

护理专业（中专）人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：护理。

专业代码：100100。

二、入学要求

初中学校毕业。

三、修业年限

3年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
医药卫生大类 (62)	护理 (6202)	卫生 (84)	内科护士(2-05-08-01); 儿科护士(2-05-08-02); 急诊护士(2-05-08-03); 外科护士(2-05-08-04); 社区护士(2-05-08-05); 口腔科护士(2-05-08-07); 妇产科护士(2-05-08-08); 中医护士(2-05-08-09);	临床护理 社区护理 健康保健	护士执业资格证 老年照护及健康服务业相关资格证

五、培养目标与规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向医院及其健康服务业的护理岗位，能够从事临床护理、社区护理、健康保健等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识。

(4) 掌握生命全周期全方位常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。

(5) 掌握生命全周期疾病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识。

(6) 熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识。

(7) 了解中医、康复及精神科等专科护理知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能够规范地开展急危重症的抢救配合，具有一定的突发事件的急救能力独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导。

(5) 具有完整记录护理过程的能力。

(6) 会正确使用和维护常用仪器设备。

(7) 具有一定的信息技术应用和维护能力。

六、课程设置

（一）公共基础课

1. 经济与政治基础（36 学时/2 学分）

课程不仅介绍马克思主义政治经济学基本原理，而且站在中国特色社会主义政治的角度，探索现代社会经济政治与社会发展规律。通过学习，让学生掌握马克思主义立场、观点和方法，培养学生运用马克思主义立场、观点和方法分析问题和解决问题的能力，从而引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，引导和要求学生透视政治经济现象，投身经济建设，拥护社会主义政治制度，参与政治生活，共建中国特色社会主义。为此根据学生自身特点创新教学模式和方法，发挥教与学两方面的积极性，不断摸索适合学生教育特点的教学方式。

2. 哲学基础（36 学时/2 学分）

本课程旨在对学生进行马克思主义哲学基本知识及基本观点的教育。是以哲学素质教育的实践性为根本目的，以树立科学世界观、人生观、价值观的基础教育为直接要求，应把马克思主义哲学理论知识与思想政治教育、思维能力教育统一起来，对学生进行基础性、常识性教育。采取灵活的教学方法，注意给学生更多的思维活动空间，采用阶段性评价、过程性评价与目标评价相结合，理论与实践一体化评价模式。引导学生进行正确的价值判断并遵循正确的人生行为准则，以积极向上的人生态度去面对未来，为将来从事社会实践和职业活动打下基础。

3. 法律基础知识（36 学时/2 学分）

本课程是帮助学生正确认识自己、正确认识他人、正确认识社会，夯实综合素质基础，着力提升思想道德素质和法治素养的课程，引导学生努力做有理想有本领有担当的时代新人，成为走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者。课程以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，有效地开展马克思主义的人生观、价值观、道德观和法治观教育，引导大学生自觉培育和践行社会主义核心价值观。课程讲授针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，引导学生通过马克思主义观点思考、分析、解决生活和学习中遇到的思想困惑。引导学生立足新时代，放飞青春梦想。

4. 语文（140 学时/8 学分）

本课程是一门提升学生综合素养的基础课程。旨在提高学生的语文应用能力和人文素养。要求培养学生热爱祖国语言文字的思想感情；正确理解与运用祖国

语言文字的能力；掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏和浅易文言文阅读能力；掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯；重视语言的积累和感悟；接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格。

5. 英语 I（32 学时/2 学分）

本课程让学生逐步掌握基础知识和基本技能，不断提高语言运用能力和人文素养，注重基础，尤其是音标和日常交际用语的学习，突出实用性，任务驱动，凸现趣味性，综合评价，强调激励性。学生通过英语学习和实践，掌握语言和文化基础知识、基本技能、基本的语言运用能力；为其行业发展和终身学习奠定良好基础。

6. 英语 II（36 学时/2 学分）

通过该课程教学，学生能听懂日常对话，理解短文大意，抓取信息；能使用日常交际用语；在学习英语的过程中，使学生发展自主学习能力；优化学生的英语学习方法，使他们能通过观察、体验、探索等主动学习方法，充分发挥自己的学习潜能，形成有效的学习策略，提高自主学习能力。在教学中，还根据学生的个性特征和发展需求，为他们提供丰富的选择机会和充分的表现空间；使学生的语言运用能力进一步得到提高，国际视野更加宽广，爱国主义精神和民族使命感进一步增强，为他们未来发展和终身学习奠定良好的基础。

7. 英语 III（36 学时/2 学分）

通过该课程教学，学生能够进行简单的日常英语对话，能利用阅读策略理解英语短文并能够进行初步的篇章分析，掌握简单的英语应用文写作方法，框架及书面语表达，初步学习和掌握简单的英汉翻译技巧。在本课程教学中，充分发挥学生学习语言的潜力，提高英语学习的动机水平。同时，关注学生的情感，提高学生的人文素养，了解中华民族和其他国家的文化传统，开阔眼界，提高学生的思想道德修养，树立国际意识。

8. 英语 IV（36 学时/2 学分）

通过该课程教学，做好与高职英语的衔接与过渡，进一步培养学生良好的学习习惯，让学生不断体验和实践英语，能用简单的英语阐明自己的观点；利用各种方法和技巧扩大词汇量，提高阅读速度，分析主旨大意，准确抓取信息；进一步提高英语的书面表达能力以及英语短文的翻译能力。使学生在英语学习的过程中，树立正确的人生观、世界观和价值观，培养他们高度的社会责任感，提高独

立思考和判断的能力，培养创新精神和实践能力，发展与人沟通的能力，培养跨文化理解和跨文化交际能力。

9. 数学 I（32 学时/2 学分）

该课程主要内容包括集合、充要条件、不等式、函数、指数函数和对数函数。通过对本课程的学习，使学生具有正确、熟练的基本计算能力、基本计算工具的使用能力、一定逻辑思维能力，及运用数学方法分析和解决实际问题的能力，着重培养学生的创新意识和科学的思维方法，使学生进一步树立辩证唯物主义观点。

10. 数学 II（36 学时/2 学分）

本课程主要讲授三角函数的同角三角函数间关系、诱导公式、三角函数的图像与性质以及常用三角公式；同时还注重培养学生的逻辑推理能力、计算能力、观察分析能力以及解决实际问题的能力，着眼于个人就业需求和工作岗位的需求，培养学生综合运用所学数学知识解决实际问题的能力。

11. 数学 III（36 学时/2 学分）

本课程主要包含三部分内容：数列，平面向量，平面解析几何；数列中的内容包含等差数列、等比数列；平面向量主要介绍其线性运算和数量积运算；平面解析几何中涉及直线、圆、椭圆、双曲线、抛物线相关内容，旨在使学生掌握基本的数列知识和平面几何基本知识、基本方法、基本思想。增加了一些实际应用；增强直观性，突出数学的思想方法训练和思维习惯培养，做好中职与高职的衔接。

12. 数学 IV（36 学时/2 学分）

本课程主要内容：平面及其基本性质、直线与直线的位置关系、直线与平面的位置关系、平面与平面的位置关系、常见几何体及计算公式、计数原理、随机事件的概率、总体、样本抽样方法。通过对本课程的学习，让学生掌握基本的几何知识，可以培养学生们的空间想象能力，学生们通过对统计学知识的学习，学会计算可能事件的概率，了解总体、样本等基本统计学概念。为今后学习专业基础课以及相关的专业基础课程打下必要的数学基础，提供必需的数学概念、理论、方法、运算技能以及分析问题和解决问题的能力素质。

13. 信息技术（72 学时/4 学分）

本课程主要让学生了解信息技术的基本理论，较系统地掌握计算机办公软件的基本操作方法和技巧，培养学生具有良好的计算机实际应用能力和相应的文化

素养。围绕认识计算机系统、Windows 7 操作系统、Office2010、计算机互联网等教学模块来组织教学内容，通过实例引入，理论解析，情景模拟等教学环节，实现教、学、做一体化，为今后能够迅速地适应和从事其他工作打下坚实基础。

14. 体育与健康（140 学时/8 学分）

本课程是以身体练习为主要手段，有机整合体育与健康教育两门学科中相关的内容、方法、原理，以促进学生体质与健康发展为目标的综合类课程。依据体育教学原理，结合高职院校人才培养目标，全面推进素质教育，培养学生“终身体育”的意识和科学健身的能力，是实施素质教育和培养德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才的重要途径。本课程的任务是：树立“健康第一”的指导思想，传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身体育锻炼意识与能力，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。

15. 形势与政策（32 学时/1 学分）

本课程是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地。课程主要以毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，密切结合国内外形势，紧密结合大学生的思想实际，对学生进行比较系统的党情、世情、国情教育。通过形势与政策课教学，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大事实，培养学生对国内外形势的适应能力和分析能力，使大学生在处于中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局的历史交汇期的时代背景下，坚定“四个自信”，增强“四个意识”，自觉做到“两个维护”。

16. 军事（148 学时/4 学分）

军事由《军事理论》《军事技能》两部分组成，《军事理论》教学时数 36 学时，记 2 学分，《军事技能》训练时间 14 天 112 学时，记 2 学分。军事课以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。通过教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

17. 历史（36 学时/2 学分）

本课程旨在提高学生对历史基本常识和基础知识的学习和掌握，把握人类文明发展的重要史实与基本线索，理解人类经济文明、政治文明、文化生活、社会文明的主要脉络与趋势。坚持“教学做合一”的教学方法，以学生为主体，采用“读史心得分享”、“文化遗迹考察报告”、“主题演讲”、“小组辩论”等形式，创设多种学习情境，使学生在情境中体验历史，观察历史、思考历史，初步掌握接受与探究、自主与合作、阅读与思考等基本的学习方法。在此过程中，培育学生以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，提高学生的道德情操和历史人文素养，使学生坚定中国特色社会主义文化自信，树立人类文明多元共生，互学互鉴、开放包容的价值理念。

18. 艺术（36 学时/2 学分）

本课程旨在使学生了解马克思主义美学的基本原理以及美育的意义、任务和途径，从而树立正确、进步的审美观，培养高尚、健康的审美理想和审美情趣，发展对美的事物的感受力、鉴赏力、创造力，提高在审美欣赏活动和审美创造活动中陶冶情操、完善人格、进行自我教育的自觉性。通过应用美学基本理论对大学生的审美活动予以指导，帮助大学生辨别现实生活、科技活动与艺术活动中的美丑，使大学生获得基本的审美能力，塑造真善美相统一的高素质的大学生形象，为大学生的有效社会化和人生幸福奠定审美基础。

19. 哲学与人生（36 学时/2 学分）

该课程以马克思主义中国化为主线，以坚持和发展中国特色社会主义为主题，以习近平新时代中国特色社会主义思想为重点。着重讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历程，充分反映马克思主义中国化的理论成果。要让学生清楚认识到毛泽东思想是使中国站起来的理论体系，邓小平理论是使中国富起来的理论体系，习近平新思想是使中国强起来的理论体系。突出中国站起来、富起来、强起来的历史逻辑。在该课程的教学应凸显问题意识，注重解决学生的现实思想问题，强化实践教学，通过线上线下混合式教学方法激发学生自主学习的积极性，真正提高学生的政治思想道德素质。

（二）专业课程

1. **专业素质课**（含正常人体结构、护理概论、护理礼仪与人际沟通沟通、护理伦理与法律法规、生理学、病理学、药物应用护理，共 24 学分。）

（1）正常人体结构（96 学时/6 学分）

该课程是由人体解剖学、组织学、胚胎学、护理局部解剖学整合而成。主要内容有正常人体各系统的组成、组织器官的位置、毗邻和形态结构及人胚的发生发育规律。通过本课程的学习使学生掌握正常人体的结构，建立结构与功能的完整知识体系，同时联系其他学科和临床实际，为学习生理学、病理学等后续课程，专业技能的提高以及职业适应性能力的培养奠定坚实的基础。

（2）护理概论（64 学时/4 学分）

该课程内容包括国内外护理学的发展历程、护理学的任务及范畴与工作方式、护士的基本素质、护理学的基本概念、护理学理论及相关理论、护患关系、沟通技巧、护理专业与法律、评判性思维等内容。通过本课程学习，学生能够了解护理专业的基础理论、基本思维及工作方法，树立专业思想，为专业课程的学习打下良好基础。为学生学习专业课程打下基础，对提高护士职业道德修养，促进护理专业自身发展有着重要意义。

（3）护理伦理与法律法规（36 学时/2 学分）

该课程是护理道德与法律学习的基础课程。课程内容包括护理伦理学与卫生法学的基础知识与前沿成果，针对性、实践性、适用性和科学性的分析和学习临床工作中的伦理与法律问题等。学习本课程需要将护理人员置身于护理活动中，针对从业中经常遇到的伦理与法律问题，探讨了护理人员应具有与伦理与法制观念以及如何在这些观念指导下规范地从事护理活动，为培养护理专业人才奠定道德和法律基础。

（4）护理礼仪与人际沟通（32 学时/2 学分）

本课程是培养专业礼仪规范，提高职业修养，注重礼仪实践性以及学生学习和实践护理人际沟通以启迪的基础课程。主要内容包括护士的基础礼仪、工作中的礼仪、人际交往礼仪、特殊的医护人际礼仪护患关系、护患语言沟通、护患非语言沟通、护患沟通障碍排除等。学习本课程有利于学生品德和行为习惯养成的学习环境，培养良好的职业素质和行为习惯，并加强学生的人际沟通技巧，提高学生综合素质，正确面对护理人际互动关系，掌握护理人际沟通知识和能力。

（5）生理学（32 学时/2 学分）

该课程主要内容有细胞、组织、器官、系统的主要功能、功能调节及机制。通过本课程的学习，使学生能够运用生理学的基本知识，理解人体正常生命活动

的规律,解释正常的生命现象,培养学生分析问题和解决问题的能力,为病理学、药理学等后续课程的学习奠定必要的理论基础。

(6) 病理学 (72 学时/4 学分)

该课程主要内容有疾病的病因、发病机制、病理变化过程与转归,重点是疾病过程中机体所出现的组织形态、功能及代谢的变化。通过本课程的学习使学生掌握疾病时机体的各种变化,培养学生的临床分析能力以及合作、沟通及协调能力,为后续专业课程的学习奠定基础。

(7) 药物应用护理 (72 学时/4 学分)

该课程是本专业的核心课程,主要内容有药理学的基本知识及各类药物的作用机制、药理作用、和用药护理。通过本课程的学习使学生理解药物与机体(有病原体)间相互作用及其规律,掌握从事护理工作所必须的药物知识和技能,培养学生辩证的科学思维方式,为后续专业课程的学习和职业适应性能力的培养奠定基础。

2. 岗位技能课

(1) 健康评估 (36 学时/2 学分)

该课程是通过分析病人的主观资料和客观资料,以确定其护理需要的学科。主要内容包括健康评估的方法、健康资料与护理诊断、常见症状评估、身体评估、心理与社会评估、诊断性检查、护理诊断与思维方法、健康评估记录。通过该课程的学习,使学生熟练掌握主诉、症状、体征之间的内在联系和临床意义,掌握常用实验室检查标本采集方法,熟悉实验室检查结果、常用器械检查结果的临床意义,能独立进行系统而有针对性的问诊,写出格式正确、符合要求的健康评估记录,体现以病人为中心的护理理念,树立求实创新的批判性思维的学习精神。

(2) 内科护理学 (108 学时/6 学分)

该课程是本专业核心课程,是阐述如何对内科病人进行整体护理的临床护理学科。主要内容包括内科呼吸、循环、消化、内分泌、血液、泌尿、神经等系统常见病、多发病的病因和发病机制、临床表现、实验室及其他检查、治疗原则,以护理程序为主线重点阐述各病种病人的护理评估要点、护理措施和健康指导,并介绍了内科各专科常用诊疗技术及护理。通过该课程的学习,使学生系统掌握内科疾病的基本知识,培养学生对护理对象实施整体护理的能力,对内科常见病、多发病病情和用药反应的观察能力,对内科急危重症病人进行应急处理和配合抢

救的能力，同时注重培养学生分析问题、解决问题的能力。

（3）外科护理学（108 学时/6 学分）

该课程是本专业核心课程，是阐述如何对外科病人进行整体护理的临床护理学科。主要内容包括医学基础理论、外科学基础理论、专科护理学基础理论和技术，以及护理心理学、护理伦理学和社会学等人文科学知识，外科总论和脑外、胸外、普通外科、泌尿、骨外、神经外科常见病、多发病的病因和发病机制、临床表现、治疗原则及护理要点。通过该课程的学习，使学生掌握外科常见病、多发病的身心状况及护理措施，树立辩证唯物主义的生命观和世界观，在现代医学模式和护理观的指导下，为外科病人提供整体护理，以达到去除疾病、预防残障、促进康复的目的。

（4）妇产科护理（36 学时/2 学分）

该课程是本专业核心课程，主要内容包括女性在非妊娠状态下，生殖系统的生理、病理及其相关的病因、机制以及心理-社会等方面的行为反应，孕产妇和新生儿的母婴保健知识、护理技术，产科和妇科常见疾病的病因和发病机制、临床表现、诊断、治疗原则及计划生育的保健知识，并运用护理程序对其现存和潜在的健康问题实施整体护理。通过该课程的学习，使学生系统掌握妇产科护理的基本知识、基本技术，培养和提高学生评判性思维和能力。

（5）儿科护理（36 学时/2 学分）

该课程是本专业核心课程，是阐述儿童生长发育规律、卫生保健、疾病防治和护理的学科。主要内容包括小儿生长发育的规律及评估方法、小儿解剖生理特点、小儿保健，疾病防治和临床护理，儿科常见病、多发病的病因、病理生理、临床表现、治疗原则、护理评估、护理诊断及护理措施。通过该课程的学习，使学生系统领会和掌握儿科护理的基本理论、基本知识和基本技能，提高临床观察、分析判断和解决问题的能力，并能够运用护理程序对患儿实施整体护理，为提高学生的创新思维、独立解决问题的能力奠定理论基础。

（6）老年护理（36 学时/2 学分）

该课程是护士执业资格考试必考科目，其主要内容为老年人的日常变化及常见疾病理论知识及护理技能，包括老化理论，老年人健康保健、健康评估、沟通交流、日常生活护理、安全用药护理、常见症状护理、慢性病护理和安全防范护理，老年人临终关怀等。通过本课程的学习，使学生能够掌握常用老年护理技术、

老年常见疾病的护理，综合运用老年护理专科护理技术，为老年人提供安全有效地护理，提高老年人生活质量。

（7）急救护理（36 学时/2 学分）

该课程主要内容包含了急救部分和重症监护部分，包括心肺复苏、院前急救、急诊科救护、灾难救护、止血、包扎技术等，ICU 病人的监护如气管插管、监护管路等。通过本课程的学习，使学生明确急救护理的概念、范畴，了解急诊科的设置与管理。掌握临床常见急危重疾病的病因、诱因、发病机制、病情评估、急救原则、护理措施等，培养学生在紧急情况下迅速评估、正确决策和果断实施的综合急救的能力。

（8）护理技术（144 学时/8 学分）

该课程是本专业中的一门核心课程，分 3 个学期开设。它以护理基本技术为主要内容，运用护理基本知识和理论，联系实际，应用于病情观察、医患沟通、健康教育和各项基础护理操作中，主要包括入院护理、医院感染的预防与控制、用药护理、标本采集、生活护理技术、专项护理技术、临终护理、医疗和护理文件记录等。通过本课程的学习，学生将系统掌握护理专业的基本知识、基本技能，培养高尚的职业道德，培养独立思考能力、解决问题能力、评判性思维能力，为今后学习各专科护理、社区护理、以及毕业后继续教育奠定坚实的基础。

3. 实践性教学环节

（1）内科病房（8 周/192 学时/8 学分）

该科室实习内容包括内科常见疾病的临床表现、治疗要点和护理措施；各项基础护理技术操作和专科护理技术操作；临床常见检验正常值、危急值及内科各种检验标本的采集；内科病人用药护理等。学生通过实习，能够掌握内科常见疾病的整体护理程序；掌握基础护理技术操作和常见专科护理操作技术（如胸穿配合、心电图机使用、血糖测定等）。熟悉内科常见疾病的临床表现、检查方法及健康教育，培养独立思考和发现问题、解决问题的能力，树立正确的专业价值观，热爱护理事业。

（2）外科病房（8 周/192 学时/8 学分）

该科室实习内容包括外科常见病、多发病的护理程序；基础护理技术操作和外科专科技术操作；病室管理的基本要求，行政管理和业务管理工作等。学生通过实习，掌握外科常见疾病的护理程序，能够书写完整的护理病历；掌握外科常

见疾病的临床表现、治疗要点、护理措施；学会常见手术术前、术后的护理要点；掌握基础护理操作技术和外科常见护理操作技术(如胃肠减压、各种引流管护理、膀胱冲洗、石膏固定、换药等)；了解外科急症的处理方法，使学生理解“以人为本”的整体护理对外科病人的重要意义。

（3）妇产科病房（4周/96学时/4学分）

该科室实习内容包括妇产科常见病、多发病的诊疗原则、护理诊断和护理措施；妇产科手术（包括宫、腹腔镜辅助下）的术前和术后护理要点；妇产科护理技术操作，护理文书的书写。学生通过实习，巩固了所学的妇产科理论知识，掌握妇产科常见病、多发病的护理要求；能够掌握常见的专科护理操作（如：会阴擦洗、电子胎心监护、阴道上药等）；学会了护理文书的书写，培养了独立的临床思维能力及护理实践能力。

（4）儿科病房（4周/96学时/4学分）

该科室实习内容包括小儿特点和儿科常见疾病的诊疗、护理及并发症的预防；基础护理技术操作及儿科护理技术操作；儿科护理文书的书写等。学生通过实习，能够掌握基础护理操作及常见专科护理技术操作(如臀中、小肌肌内注射、头皮静脉穿刺和输液、静脉留置针的使用、管喂方法、暖箱的使用、光疗箱的使用等)。能够实施整体化护理，熟悉小儿常见病、多发病的临床表现、检验结果的临床意义及疾病处理、预防措施、护理重点。熟悉小儿各年龄分期及其心理、生理特点。培养了良好的儿科护理职业素养。

（5）急诊科（4周/96学时/4学分）

该科室实习内容包括院前急救和急诊护理流程、常用急救药物的使用、外伤止血包扎技术、骨折固定搬运技术、心肺复苏术、简易呼吸器的使用、监护仪的使用、电除颤技术、心电图机的使用、洗胃技术、氧疗工具使用、喉镜的使用、气管切开术、呼吸机的使用等。学生通过实习，能够掌握该科室的一般常规工作，能够描述急诊科环境、设备及布局特点；阐述急诊病人的初步鉴别和处理原则；概述各类急诊病人的急救措施；在教师指导下完成或配合常用操作技能，具备急救处理和抢救配合的知识和心理素质。

（8）社区卫生中心（4周/96学时/4学分）

该机构实习内容包括社区居民健康档案的建立和管理、健康教育、家庭访视、居家护理、社区重点人群保健、社区传染病防治等常见社区护理服务项目。学生

通过实习，能够熟悉社区护理工作的内容和特点，在带教老师的指导下，开展社区护理服务项目，提高自身对社区护理工作的认知和健康教育能力。

（9）老年病房（2周/48学时/2学分）

该病房实习内容包括老年人的身体评估、老年人日常生活护理及健康指导、老年人安全用药指导、老年人体位变换与移动、老年人压疮的预防和护理、老年人安全护理等。学生通过实习能够掌握老年人的身体和心理特点；具备扎实的疾病护理理论和实践知识；规范熟练掌握老年专科护理操作技能；能从老年人身心、社会、文化的需要出发，提出健康问题并实施相应的护理措施；关心、爱护、尊重老年人，培养良好的职业素养。

（10）五官科病房（2周/48学时/2学分）

该病房实习内容包括常见眼科病人的护理措施及技术如视力检查法、滴眼药水法、涂眼药膏法、冲洗结膜囊法、剪睫毛法等；常见耳鼻咽喉科病人的护理措施及技术如外耳道清洁法、外耳道滴药法、鼻腔滴药及鼻喷雾法、咽喉部喷雾法等；常见口腔科病人的护理措施及技术如口腔四手操作技术、常用材料调拌技术、口腔冲洗技术、负压引流术、开口训练术等。学生通过实习能够熟悉该病房常规工作；掌握常见五官科疾病的临床表现、处理原则及护理；熟练进行五官科常见护理技术的操作；能运用护理程序为病人提供良好的整体护理。

（11）康复科（2周/48学时/2学分）

该科室实习内容包括康复评定的方法；常见康复治疗技术如物理治疗、作业治疗、言语治疗等；常用康复辅具的作用；常用康复护理技术如体位摆放、体位转移、排痰技术、吞咽训练等；常见疾病的康复护理等。学生通过实习能根据具体疾病，熟练运用康复护理技术，对智力、感应、运动、排泄、呼吸、吞咽等障碍患者进行针对性的康复护理，培养学生康复护理理念。

（12）毕业考核（2周/48学时/2学分）

该专业毕业生在上岗前不但要具备本专业所必须的基本技能，还应具备较强的临床专科护理技能。学生经过38周的临床实习，在毕业前对核心课程常用护理技能操作进行抽查考核，主要考核项目包括静脉留置针、导尿、心电监护技术、穿脱无菌手术衣及无触式戴手套、四部触诊、AED使用技术、单人徒手心肺复苏技术等，考核合格者方准予毕业。通过考核，使学生掌握本专业所必须的临床护理操作技能，为今后的临床护理工作打下坚实的基础，培养出合格的护理人才。

七、教学进度安排及学时分配

1. 护理专业(中专)教学进程表

建议修读时间	课程编号	课程名称	核心课程	课程性质	学分	学时	学时分配		周学时	课程类别	备注
							理论	实践			
第一学期 (16+4周)	RW2001	语文 I		必修	2	32	32		2	公共基础	
	GJ0005	数学 I			2	32	32		2	公共基础	
	GJ0001	英语 I			2	32	32		2	公共基础	
	GT0001	体育与健康 I			2	32		32	2	公共基础	
	JW0001	军事理论			2	32	22	10	2	公共基础	
	RW2007	历史			2	32	32		2	公共基础	
	HL0049	正常人体结构	*		6	96	24	72	[6]	专业素质	
	HL0050	护理概论			4	64	52	12	[4]	专业素质	
	HL0041	护理礼仪与人际沟通			2	32	26	6	2	专业素质	
	HL0002	生理学			2	32	20	12	2	专业素质	
	HL0042	医学生职业生涯规划与就业指导		选修	2	32	16	16	2	专业选修	
	HL0044	护理美学			2	32	16	16		专业选修	
合计					28	448	288	160	28		
第二学期 (18+2周)	RW2002	语文 II		必修	2	36	36		2	公共基础	
	GJ0006	数学 II			2	36	36		2	公共基础	
	GJ0002	英语 II			2	36	36		2	公共基础	
	GT0002	体育与健康 II			2	36		36	2	公共基础	
	GJ0009	信息技术			4	72	36	36	4	公共基础	
	RW2008	艺术			2	36	36		2	公共基础	
	RW2009	哲学与人生			2	36	36		2	公共基础	
	HL0051	病理学			4	72	36	36	[4]	专业素质	
	HL0052	药物应用护理	*		4	72	36	36	[4]	专业素质	
	HL0053	护理伦理与法律法规			2	36	18	18	2	专业素质	
	HL0045	护理心理学		选修	2	36	18	18	2	专业选修	
	HL0043	护士职业沟通			2	36	18	18		专业选修	
合计					28	504	324	180	28		
第三学期 (18+2周)	SZ0004	经济与政治基础		必修	2	36	36		2	公共基础	
	RW2003	语文 III			2	36	36		2	公共基础	
	GJ0006	数学 III			2	36	36		2	公共基础	
	GJ0003	英语 III			2	36	36		2	公共基础	
	GT0003	体育与健康 III			2	36		36	2	公共基础	
	SZ0002	法律基础知识			2	36	36		2	公共基础	
	HL0035	健康评估			2	36	26	10	2	岗位技能	
	HL0054	护理技术 I	*		4	72	24	48	[4]	岗位技能	
	HL0030	内科护理学 I	*		4	72	48	24	[4]	岗位技能	
	HL0055	外科护理学 I	*		4	72	48	24	[4]	岗位技能	
	HL0023	老年护理		选修	2	36	26	10	2	专业选修	
	HL0024	营养与膳食指导			2	36	26	10		专业选修	
合计					28	504	352	152	28		

第四学期 (18+2周)	SZ0003	哲学基础		必修	2	36		36	2	公共基础	
	RW2004	语文IV			2	36	36		2	公共基础	
	GJ0007	数学IV			2	36	36		2	公共基础	
	GJ0004	英语IV			2	36	36		2	公共基础	
	GT0004	体育与健康IV			2	36		36	2	公共基础	
	SZ0004	经济与政治基础知识			2	36	36		2	公共基础	
	HL0056	护理技术 II	*		4	72	24	48	[4]	岗位技能	
	HL0057	内科护理学 II	*		2	36	20	16	[2]	岗位技能	
	HL0058	外科护理学 II	*		2	36	20	16	[2]	岗位技能	
	HL0059	急救护理	*		2	36	20	16	2	岗位技能	
	HL0025	儿科护理	*		2	36	30	6	2	岗位技能	
	HL0060	妇产科护理	*		2	36	28	8	2	岗位技能	
	HL0032	中医护理			选修	2	36	26	10	2	专业选修
HL0061	社区护理		2	36		26	10	专业选修			
合计					28	504	312	192	28		
第五\六学期 (36+4周)	HL0062	毕业实习			36	864		864	36		
	合计					36	864		864	36	
公选课	参看公共选修课汇总表，其中公共艺术类要求在《艺术导论》《音乐欣赏》《美术鉴赏》《舞蹈鉴赏》《影视鉴赏》《书法鉴赏》《戏剧鉴赏》和《戏曲鉴赏》8门艺术限定性选修课程中至少修读2学分。 从限定选修课汇总表中选择4门修读，至少修读8学分。								至少12学分		
《形势与政策》课程性质为必修课，课程类型公共基础课，课程代码SZ5009，每学期8学时，共32学时，1学分。											

2. 实践环节教学进程表

序号	实践环节名称	代码	学分	内容	学期	周数	场所	说明
1	军事技能	JW002	2		1	2		
2	劳动教育	JW003	4		1234	1		
3	社会实践	JW004	4		1234	1		
4	内科病房	HL0062-1	8	血液、心血管、呼吸、神经、内分泌	5、6	8	二级及其以上综合医院	
5	妇产科病房	HL0062-2	4	妇科、产科、门诊	5、6	4	同上	
6	康复科	HL0062-3	2	康复护理	5、6	2	同上	
7	急诊科	HL0062-4	4	急诊护理	5、6	4	同上	
8	外科病房	HL0062-6	8	胸外、普外、脑外等	5、6	8	同上	
9	儿科病房	HL0062-8	4	儿科护理	5、6	4	同上	
10	老年病房	HL0062-9	2	慢性病护理	5、6	2	同上	
11	五官科病房	HL0062-10	2	五官科护理	5、6	2	同上	
12	社区卫生中心	HL0062-11	4	社区卫生服务	5、6	4	社区卫生服务中心	
13	毕业考核	HL0062-12	2	技能操作	5、6	2	学校	

3. 教学活动学时分配表

课程类型	课程性质	学分	学时分配			学时比例
			总学时	理论学时	实践学时	
公共基础课	必修课	63	1024	690	334	31%
	选修课	12	222	222	0	7%
专业（技能课）	必修课	102	1868	500	1368	58%
	选修课	8	140	86	54	4%
合计		185	3256	1500	1756	100%

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 该专业由专业带头人、骨干教师和从行业企业聘请的临床护理专家构成，是一支专兼结合、结构合理、素质优良的“双师”型、创新型教学团队。学生数与本专业专任教师数比例 23: 1，双师素质教师占专业教师比例的 95%，在护理专业教师中包括专业带头人 1 人，省级教学名师 1 名、省级骨干教师 3 名。护理专业教师包括初、中、高级职称，师资队伍梯队合理。

2. 护理专业教师具备高等学校教师任职资格，90%以上教师具有护士执业资格证书、养老护理员证书、按摩师证书等职业资格证书，具有扎实的护理理论知识和实践能力，专业教师具备较强信息化教学能力、课程教学改革和科学研究。具有高等学校护理相关专业本科及以上学历，为提高护理专业教师的职业素质和能力，学院每年组织教师到医院实践锻炼 1 个月以上，到达每 5 年累计 6 个月，提高了教师的护理实践能力。

3. 护理专业专业带头人具有正高级职称，能“把握护理行业发展方向，能够及时为企业提供服务，解决护理实践中的教学难题，有组织协调教学工作的能力，掌握先进职业教育理念”，带领团队荣获鹤壁市优秀科研团队，教研室被评为校级优秀基层教学组织。

4. 该专业聘请具有丰富实践经验的专业技术人员担任兼职教师，聘请临床护理专家参与我院护理专业的示范性建设工作，针对医院、社区的实际需求和护理专业的发展状况，进一步完善高技能人才培养目标、培养方案及专业课程体系；聘请医院护理技术能手担任护理技术实践教学。校外顶岗实习等实践环节的实习指导教师应主要由兼职教师担任，校外实习基地的实习指导教师原则上应具有本科及以上学历或高级及以上专业资格证书。

（二）教学设施

1. 专业教室

专业教室配备黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设计，WIFI 环境，具有较强的网络安全防护措施；每间教室配有应急照明装置及紧急疏散标志。

2. 校内实训室

该专业实训中心 2.9 万平方米，为省级示范性实训基地，按照教育部颁发的《职业院校护理专业仪器设备装备规范》要求建设。校内实训基地建有基础医学虚拟仿真实训中心和全仿真护理技术实训中心，实训床位达到 200 张。实训中心配有相应的实训设备、完善的全开放实训管理制度，并聘请一线临床专家担任实训室管理人员，能够满足校内实践教学、技能考核、社会服务等多重功能要求。实训项目开出率达到教学要求的 100%。

（1）基本护理技术实训室

基本护理技术实训室配置完善，能满足基本护理技术操作，如静脉输液、鼻饲、导尿、灌肠、各种注射、口腔护理等 20 余项操作等，实训室配置包括基本床单位、多功能病床、多功能护理人、鼻饲模型、导尿及灌肠模型、各类给药模型、输液泵注射泵等。能确保学生按教学要求进行充分操作训练。

（2）专项护理技术实训室

专项护理技术实训室包括内、外、妇、儿、急救、手术室、ICU，满足相关专项操作，实训室配备胸腹部检查教学仪、心电图机、心肺复苏训练模拟人、快速血糖仪、心电监护仪、局部创伤模型、瘘管造口术护理模型、手术器械台、常用手术器械包、胎心监护仪、分娩综合技能模型、婴儿护理模型、老年护理模型人等。能够完成专项护理操作教学与实训。

（3）拓展护理技术实训室

拓展护理实训室涵盖老年、康复、中医、社区护理实训室，实训室配有 PT 训练床、肩关节回旋训练器、助行器、多媒体按摩点穴电子人体模型、家庭访视包、约束床、智能身心反馈音乐放松仪器等。

3. 校外实训基地

该专业具有较稳定的京津地区、珠江三角洲、江浙沪、沿海等地区校外实习基地，48 家，医院配有示教室，设施齐全，实习规章制度完善。能够提供临床护理、社区护理、健康保健相关实习岗位。学校与实习单位建立了实习指导机

制，制定了具有区域特色的顶岗实习实训管理办法。校外实习医院应能安排专人负责实习管理工作，各实习岗位均有实习带教指导教师。

4. 学生实习基地

该专业 48 家校外实习基地，均为三级以上医院，实习医院配有指导教师，进行临床一对一实习指导，学院也高度重视学生实习工作，由专人负责临床实习管理，积极与各实习基地沟通联系，每年定期召开实习医院座谈会，派专业教师到各医院检查实习，认真听取实习医院的建议，加强与实习基地的交流与合作，保证实习生日常工作、学习。

5. 信息化教学

以先进的实训室和实训设备为依托，积极进行信息化教育教学创新，建设了虚拟仿真实训教学中心和精品在线开放课程运行管理机制。通过网络学习平台、在线开放课程、微信公众号、高校 E 通等信息化手段在线学习与答疑。学院利用网络技术整合数字教学资源，依托数字化医学信息“云”数据库和护理学等专业信息化实验教学平台形成鹤壁职业技术学院医学虚拟仿真实验教学中心。

（三）教学资源

1. 教材选用

（1）专业核心课选用近三年的中等职业教育规划教材。

（2）专业教师与临床一线教师共同编写出版了高水平的、具有办学特色、专业特色的“工学结合”教材以及实训指导教材，同时把一些课程的重、难点制作成微课，随时可通过手机等客户端观看，实现了随时随地学习，以满足课程教学改革的需要。

2. 图书文献配备

学院图书馆配置图书和期刊杂志总数（包括与本专业相关的技术基础课图书资料）达到教育部有关规定。护理行业政策法规、行业标准技术规范、手册及护理专业学术期刊齐全，方便师生查询借阅。图书馆具有本专业信息资料查阅所需计算机网络系统或电子阅览服务。能满足教学需要。

3. 数字教学资源配置

该专业有国家级教学资源库，校内建设精品在线开放课程 10 门，包括国家级精品在线课 1 门，省级精品在线课程 2 门，校级精品在线课 7 门，同时建设虚拟仿真实训信息化教学项目 40 余项。数字教学资源种类丰富、形式多样、使用

便捷，不断更新、完善，满足教学。

（四）教学方法

在教学过程中，以突出学生职业能力培养为目标，以学生职业技能训练为主线组织教学。根据课程类型和性质主要采用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法。充分利用信息化技术和手段辅助教学，将本专业课程资源库中的动画、视频、虚拟仿真实训软件等数字化资源应用到课堂教学中，激发学生学习兴趣，增强学生动手能力、发现问题、分析问题和解决问题的能力，提高教学质量。

（五）学习评价

学生在校期间必须修满规定的学分，完成顶岗实习，鉴定合格，方可毕业。围绕课程教学标准，针对不同课程特点，在教学项目的实施或临床工作过程中建立以知识、能力与素质考核为一体的多元化综合评价体系。专业核心课程采用“理论+技能”考试形式。校外顶岗实习等实践教学环节，以临床一线专家评价为主，学校评价为辅，突出对学生实习过程中表现出的工作能力和态度的评价，促进学生职业能力与临床无缝对接。

（六）质量管理

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，专业教学质量监控管理制度健全，课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准完善，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 教学管理机制完善，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，巡课、听课、评教、评学等制度健全，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，教学纪律严明，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业标准

1. 所修课程（包括顶岗实习）成绩全部合格，修满 185 学分（其中基本素质课 63 学分、公共选修课 12 学分、专业素质课 24 学分、岗位技能课 28 学分、专

业选修课 8 学分，集中实践环节 50 学分）。

2. 取得第二课堂（含素质拓展等）6 学分。