

康复治疗技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：康复治疗技术。

专业代码：620501。

二、入学要求

普通高中毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力。

三、修业年限

3年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能 等级证书举例
医药卫生大类 (62)	康复治疗类 (6205)	卫生(84) 社会工作 (85)	康复技师适配服 务(2-05-07-13) 8522	物理治疗 作业治疗 言语治疗	康复医学治疗技术 士 康复医学治疗技术 师

五、培养目标与规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握康复治疗技术专业知识和技术技能，面向卫生和社会工作等行业的康复技师职业群，能够从事物理治疗、作业治疗、言语治疗等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2)崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3)具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4)勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5)具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成健康文明的生活方式，以及良好的行为习惯。

(6)具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1)掌握必备的思想政理论，科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2)熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3)掌握本专业必需的基础医学和临床医学的基本理论知识，以及其他与康复治疗相关的生命科学、行为科学和社会科学等康复治疗师应具备的基础知识和科学方法。

(4)掌握临床常见疾病的临床基本知识与综合康复治疗原则与方法。

(5)具有按国际功能分类(ICF)框架培养学生对病人的整体健康观念，并具有以康复为核心的医疗服务意识。

(6)熟悉康复治疗相关的物理学、心理学、伦理学和健康教育知识。

3. 能力

(1)具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2)具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；具有良好的独立思考、科学的临床思维能力利团队协作能力。

(3)具有一定的组织管理能力、教学辅导、参与科研的能力和较好的社会工作能力。

(4)能正确采集病史，为患者进行肢体运动功能、日常作业能力、感觉知觉及认知功能、手功能和言语障碍等的评估，并根据评估结果，制订功能训练计划。

(5)能规范地对患者进行恢复和增强肌力训练、维持和改善关节活动范围训练、心肺功能训练、平衡和协调能力训练等运动治疗。

(6)能正确选择并运用电疗、光疗、超声、磁疗、热疗、冷疗、水疗、生物反馈等物理因子治疗技术对患者进行康复治疗。

(7)能运用推拿、按摩等中国传统康复技术对患者进行康复治疗。

(8)能正确规范地对患者进行感觉知觉及认知功能训练；能指导患者进行简单的手工制作治疗、文体治疗；能正确指导患者使用生活辅助器具、假肢、矫形支具，补偿或扩展活动功能等。

(9)能正确地对言语功能障碍患者（失语症、构音障碍等）进行基本的言语功能评估和训练，能对语音发育迟缓患儿进行简单语言训练。

(10)能独立开展功能障碍的预防和康复知识的宣传教育。

六、课程设置

（一）公共基础课

1. 思想道德修养与法律基础（48 学时/3 学分）

本课程是帮助学生正确认识自己、正确认识他人、正确认识社会，夯实综合素质基础，着力提升思想道德素质和法治素养的课程，引导学生努力做有理想有本领有担当的时代新人，成为走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者。课程以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，有效地开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观教育，引导大学生自觉培育和践行社会主义核心价值观，提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。课程讲授针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，引导学生通过马克思主义观点思考、分析、解决生活和学习中遇到的思想困惑。引导学生立足新时代，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章。

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（72 学时/4 学分）

本课程是高校思想政治理论课程中的一门核心课程，它以马克思主义中国化为主线，以坚持和发展中国特色社会主义为主题，以习近平新时代中国特色社会主义思想为重点。着重讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历程，充分反映马克思主义中国化的理论成果，即毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想，其中要让学生进一步认识到毛泽东思想是使中国站起来的理论体系，邓小平理论是使中国富起来的理论体系，习近平新时代中国特色社会主义思想是使中国强起来的理论体系。突出中国站起来、富起来、强起来的历史逻辑。在该课程的教学

中应凸显问题意识，注重解决学生的现实思想问题，强化实践教学，通过线上线下混合式教学模式创新，激发学生自主学习的积极性，真正提高学生的政治思想道德素质。

3. 大学英语 I（64 学时/4 学分）

通过该课程教学，培养学生良好的学习习惯，发展学生的自主性学习能力，体现发展性原则。按照普职互通、中高职衔接的理念，进一步夯实英语基础，同时突出高职英语教学的职业性和实践性，为用而学，学而能用，注重学生的参与和互动，培养学生在具体情境中学习英语、用英语做事的能力。在教学中，将语言基础能力与实际涉外交际能力的培养有机地结合起来，把听、说、读、写、译技能训练有机地结合起来，充分利用多媒体和网络化现代教学手段，立体、互动地引导学生开发各种学习潜能。注重思政在英语教学中的渗透，树立大国工匠精神以及对中华民族的文化自信。

4. 大学英语 II（72 学时/4 学分）

通过该课程教学，提高学生在日常生活和职业场景中的英语听、说、读、写、译的能力，有针对性地培养学生在现实生活和未来的职业活动中用英语做事情的能力。充分考虑学生的实际情况，进一步培养学生良好的学习习惯，发展学生的自主性学习能力，帮助学生认知、理解、活用语言技能，培养良好的学习策略、形成跨文化交际能力；营造有意义且直观的语境，让目前无法直接接触职场生活场景的广大学生能够很快进入真实的语言环境；学习职业场景的实用文体，并从语言在现实生活中实际运用的角度设计相关活动，培养学生把握真实工作语料的能力。学生通过英语课程的学习，国际视野更加宽广，爱国主义精神和民族使命感进一步增强。

5. 计算机应用基础（64 学时/4 学分）

通过该课程教学，让学生了解信息技术的基本理论，较系统地掌握计算机办公软件的基本操作方法和技巧，培养学生具有良好的计算机实际应用能力和相应的文化素养。该课程主要围绕认识计算机系统、Windows 7 操作系统、Office2010、计算机互联网等教学模块来组织教学内容，通过实例引入，理论解析，情景模拟等教学环节，实现教、学、做一体化。在校期间要求学生取得全国计算机等级考试一级证书，课程的学习和考证的督促将计算机应用基础理论知识的掌握、技能训练和关键能力培养转化为课程目标的实现，为今后能够迅速地适应和从事其他

工作打下坚实基础。

6. 体育与健康（140 学时/8 学分）

本课程分 4 个学期开设，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程，形成学生热爱体育、崇尚运动、健康向上的良好风气和全院珍视健康、重视体育的浓厚氛围。按照《高等学校体育工作基本标准》中的体育课程的基本目标：培养学生积极参与各种体育活动并基本形成自觉锻炼的习惯，基本形成终身体育的意识，具有一定的体育文化欣赏能力。熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能；能独立制订适用于自身需要的个人锻炼计划科学地进行体育锻炼，形成健康的生活方式；具有健康的体魄。

7. 心理健康教育（32 学时/2 学分）

本课程主要教学内容包括心理健康的基本知识；自我意识，自我认知，悦纳自我；人际交往；情绪管理；学习心理；挫折应对与意志力培养；职业规划发展；健全人格的养成；常见心理问题咨询与心理危机干预等。通过教学与教育实践，使学生能了解心理健康的基本原理和基本概念，掌握心理健康的途径与方法，学会应用有关心理健康的知识解决生活学习过程中遇到的心理困惑，树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态；使学生掌握自我探索技能、心理调适技能及心理发展技能，掌握基本的学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等；使学生更好地了解自己，不断完善自我。

8. 就业指导（38 学时/2 学分）

本课程为学生提供就业政策、求职技巧、就业信息等方面的指导，帮助各专业学生了解我国、当地的就业形势和就业政策，根据自身的条件、特点、职业目标、职业方向、社会需求等情况，树立职业生涯规划意识，选择适当的职业，合理规划职业生涯；对学生进行职业适应、就业权益、劳动法规等方面的教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，充分发挥自己的才能，实现自己的人生价值和社会价值，促使学生顺利实现就业。

9. 创新创业教育（36 学时/2 学分）

本课程使学生掌握开展创新、创业活动所需要的基本知识，认识创新、创业

的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；使学生具备必要的创新意识和创业能力，掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法；使学生树立科学的创新、创业观念，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展的需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。

10. 形势与政策（32 学时/1 学分）

本课程是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地。课程主要以毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，密切结合国内外形势，紧密结合大学生的思想实际，对学生进行比较系统的党情、世情、国情教育。通过形势与政策课教学，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大事实，培养学生对国内外形势的适应能力和分析能力，使大学生在处于中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局的历史交汇期的时代背景下，坚定“四个自信”，增强“四个意识”，自觉做到“两个维护”。

11. 军事（148 学时/4 学分）

军事由《军事理论》《军事技能》两部分组成，《军事理论》教学时数 36 学时，记 2 学分，《军事技能》训练时间 14 天 112 学时，记 2 学分。军事课以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。通过教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

（二）专业课程

1. 专业素质课

1) 人体解剖学（96 学时/6 学分）

本课程主要内容是人体细胞、组织、器官、系统的组成以及人体整体功能活动的规律，各部分的相互联系以及人体与环境的相互作用；通过学习使学生掌握人体主要器官的位置、形态、结构以及形态结构与功能的相互关系。

2) 人体运动学（72 学时/4 学分）

本课程主要内容是生物学基础、运动生理基础、正常人体运动学基础、运动障碍学基础等，是人体活动科学的领域。通过该课程学习，培养学生对正常人体形态和结构运动关系的一门科学。

3) 生理学（72 学时/4 学分）

本课程主要内容是正常状态下人体及其各部分的功能，包括生命活动的现象、过程、规律、机制以及影响因素等，是主要的医学基础学科；通过该课程学习，掌握人体基本生命活动现象及其产生的机制。

4) 临床医学概论（108 学时/6 学分）

本课程主要内容是诊断疾病的理论基础、基本技能，诊断思维及临床常见急诊、传染病、内科、外科、妇产科、儿科等疾病的病因、发病机制、临床表现、等内容；通过该课程学习，掌握各系统常见病、多发病的病因、病理、临床表现、诊断以及鉴别诊断和治疗等。

6) 中医学基础（72 学时/4 学分）

本课程主要内容是运用朴素的唯物辩证方法研究人体的生理、病理变化以及疾病的诊断与治疗，然后进行宏观上的把握与概括，具有独特而完整的理论体系。其主要内容包括导论、中医学的哲学基础、脏象、气血、经络、病因、病机、诊法、辨证、中药、方剂、针灸等学说。

7) 康复医学导论（64 学时/4 学分）

本课程主要内容是阐述康复和康复医学的概念、内容、地位、作用、流程。特别强调了残疾概念、功能障碍以及康复医学和临床医学的关系。

2. 岗位技能课

1) 康复评定技术（72 学时/4 学分）

本课程主要内容包括康复评定原理、方法与程序，肌力、肌张力、关节活动度、平衡协调能力评定，反射检查、步态分析，认知功能评定，日常生活活动能力评定，疼痛、生活质量评定和骨关节系统疾病综合评定，神经系统疾病综合评定、心肺系统疾病综合评定等。

2) 运动治疗技术（108 学时/6 学分）

本课程主要介绍关节活动范围的训练、关节松动技术、增强肌力和肌肉耐力的训练、恢复平衡协调能力的训练、心肺功能训练，培养学生掌握常用的各种运动治疗技术及神经生理学疗法中的 Bobath 技术、Brunnstrom 技术、PNF 技术、

Rood 技术和运动再学习疗法等。

3) 传统治疗技术 (68 学时/4 学分)

本课程主要内容包括中医康复医学基础理论、基本观点、临床常用疗法和临床实际应用。具体包括调摄情志康复法、中药康复法、针灸康复法、推拿康复法、娱乐康复法、传统体育康复法、自然康复法以及运用中医康复方法对病残、伤残诸证，老年病证，恶性肿瘤及热病瘥后诸证等的中医康复。

4) 物理因子治疗技术 (72 学时/4 学分)

本课程主要内容是应用物理因子如电、光、声、磁、水、蜡等作用于人体，并通过人体的神经、体液、内分泌等生理调节机制来治疗和预防疾病等。

5) 作业治疗技术 (72 学时/4 学分)

本课程主要内容包括作业治疗的概念、目的、特点、原则、种类及其基本理论和操作方法、生活技能训练、感知技能训练、运动技能训练、治疗性作业活动技术、工艺与园艺疗法、作业治疗用具及辅助技术等。

6) 疾病康复 (102 学时/6 学分)

本课程主要内容包括脑血管意外、颅脑损伤、脊髓损伤、脑性瘫痪等中枢神经系统疾病，以及骨关节伤病、截肢、关节置换术后、手外伤、颈肩腰腿损伤、冠心病等疾病的康复评定和康复治疗技术等。

7) 言语治疗技术 (68 学时/4 学分)

本课程主要内容包括失语症、构音障碍、儿童语言发育迟缓、听力障碍所致的语言障碍、口吃等语言障碍的康复技术。

3. 实践性教学环节

1) 实习前综合技能考核 (1 周/24 学时/1 学分)

综合技能考核是实践教学环节关键一环，是学生实习前技能强化的重要阶段，对学生后续实习奠定坚实基础。通过综合技能考核，使学生掌握专业必备的基本知识和基本技能，为毕业实习打好基础。

2) 毕业实习 (36 周/864 学时/36 学分)

实习是实践教学环节最为重要的环节，对学生提高康复治疗技术专业实践能力、团队协作能力、职业素养有着重要的作用，是理论结合实际，知识转化技能的重要途径。通过实习使学生掌握本专业的理论基础、基本知识、基本技能，

了解专业的前沿，熟悉运动治疗、作业治疗、言语治疗等岗位技能的方法、应用、操作流程等，从而为毕业后从事康复工作打下基础。

3) 毕业论文（4周/96学时/4学分）

毕业论文是高职院校培养面向卫生和社会工作等行业的康复技师岗位群，能够从事物理治疗、作业治疗、言语治疗等工作的高素质技术技能人才的最后一个环节，是对学生基本知识、基本理论和基本技能掌握与提高程度的一次总测试。通过毕业论文的写作，使学生发现自己的长处和短处，以便在今后的工作中有针对性地克服缺点，也便于学校和毕业生录用单位全面地了解和考察每个学生的业务水平和工作态度，便于发现人才。同时还可以使学校全面考察了解教学质量，总结经验改进工作。

七、教学进度安排及学时分配

1. 康复治疗技术专业理论课教学进程表

建议修读时间	课程编号	课程名称	核心课程	课程性质	学分	学时	学时分配		周学时	课程类别	备注
							理论	实践			
第一学期 (16+4周)	SZ3001	思想道德修养与法律基础		必修	3	48	32	16	3	公共基础	
	GJ3001	大学英语 I			4	64	50	14	[4]	公共基础	
	GJ3003	计算机应用基础			4	64	32	32	4	公共基础	
	GT3001	体育与健康 I			2	32		32	2	公共基础	
	JW0001	军事理论			2	36	36		2	公共基础	
	RW3200	心理健康教育			2	32	32		2	公共基础	
	YX3301	功能解剖学			6	96	48	48	[6]	专业素质	
	YX3341	康复医学导论			4	64	50	14	[4]	专业素质	
	YX3334	文献检索			2	32	32		2	专业素质	
	合计				29	468	306	162	29		
第二学期 (18+2周)	SZ3002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		必修	4	72	36	36	4	公共基础	
	GJ3002	大学英语 II			4	72	50	22	4	公共基础	
	GT3002	体育与健康 II			2	36		36	2	公共基础	
	YX3302	生理学			4	72	36	36	[4]	专业素质	
	XY3307	病理学			4	72	36	36	4	专业素质	
	YX3311	康复评定技术	*		4	72	36	36	[4]	岗位技能	
	YX3342	运动学基础		4	72	36	36	[4]	专业素质		
	YX3340	人体发育学		选修	2	36	30	6	2	专业选修	
YX3323	医患沟通		2		36	30	6	专业选修			
	合计				28	540	292	248	28		
第三学期 (18+2周)	GT3003	体育与健康 III		必修	2	36		36	2	公共基础	
	SZ3005	就业指导			2	38	30	8	2	公共基础	
	YX3344	临床医学概论 I			4	72	50	22	[4]	岗位技能	
	YX3305	中医学基础			4	72	60	12	4	专业素质	
	YX3315	运动治疗技术	*		6	108	54	54	[6]	岗位技能	
	YX3345	物理因子治疗技术	*		4	72	36	18	[4]	岗位技能	
	YX3322	作业治疗技术	*	4	72	36	36	[4]	岗位技能		
	YX3310	神经病学		选修	2	36	30	6	2	专业选修	
YX3333	老年病学		2		36	30	6	专业选修			
	合计				28	542	326	198	28		
第四学期 (17+3周)	GT3004	体育与健康 IV		必修	2	36		36	2	公共基础	
	SZ3006	创新创业教育			2	36	28	8	2	公共基础	
	YX3309	临床医学概论 II			2	34	18	16	[2]	岗位技能	
	YX3314	康复心理学			2	34	28	6	2	岗位技能	
	YX3346	康复工程技术			2	34	20	14	2	岗位技能	
	YX3320	社区康复学			2	34	20	14	2	岗位技能	
	YX3321	疾病康复	*		6	102	52	50	[6]	岗位技能	
	YX3347	言语治疗技术	*		4	68	36	32	[4]	岗位技能	
	YX3330	传统治疗技术	*		4	68	36	32	[4]	岗位技能	
	YX3326	营养与膳食		选修	2	34	30	4	2	专业选修	
	YX3343	儿童康复			2	34	30	4		专业选修	
	合计				28	514	298	216	28		

第五学期 (20周)	YX3338	毕业实习	20					20周
第六学期 (20周)	YX3339	毕业实习	16					16周
	YX3329	毕业论文	4					4周
合计			40	864		864		40周
公选课	参看公共选修课汇总表，其中公共艺术类要求在《艺术导论》《音乐欣赏》《美术鉴赏》《舞蹈鉴赏》《影视鉴赏》《书法鉴赏》《戏剧鉴赏》和《戏曲鉴赏》8门艺术限定性选修课程中至少修读4学分。从限定选修课汇总表中选择4门修读，至少修读8学分。					至少12学分		建议开课学期第二、三、四学期
《形势与政策》课程性质为必修课，课程类型为公共基础，课程代码SZ3003，每学期8学时，共32学时，1学分。								

2. 实践环节教学进程表

序号	实践环节名称	代码	学分	内容	学期	周数	场所	说明
1	军事技能	JW0002	2		1	2		
2	社会实践	JW004	4		1、2、3、4	4		
3	综合技能训练	YX3332	1	专业基本技能操作	4	1	校内	第4学期期末
4	劳动教育	JW0003	4		1、2、3、4	4		
5	顶岗实习	YX3338	36	学会使用康复评定方法和多种康复治疗技术，对常见疾病进行康复治疗和康复指导；学会各种常用理疗仪器的使用；掌握常用腧穴定位及操作、推拿手法及操作技能	5、6	36	实习医院	
6	毕业论文	YX3329	4	毕业论文	6	4	校内/校外	

3. 教学活动学时分配表

课程类型	课程性质	学分	学时分配			学时比例
			总学时	理论学时	实践学时	
公共基础课	必修课	42	746	342	404	23%
	选修课	12	224	224	0	7%
专业（技能）课	必修课	113	2234	720	1496	67%
	选修课	6	106	90	16	3%
合计		173	3310	1376	1916	100%

八、教学基本条件

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业是专兼结合创新型教师队伍，学生数与本专业专任教师数比例为 22 : 1，双师素质教师占专业教师比为 87%，专任教师队伍中教授 2 名，副教授职称 2 名，讲师 3 名，助教 1 名，师资队伍结构合理。

2. 专任教师

康复治疗技术专业老师均具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有康复专业及相关专业本科及以上学历；具有扎实的康复治疗专业相关理论功底和实践能力；具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

康复治疗技术专业带头人为副高职称，能够较好地把握国内外康复治疗行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对康复治疗技术专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

本专业的兼职教授 4 人，均来自医院康复科，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的康复治疗技术专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室

配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入和 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

（1）人体运动学实训室

本实训室主要设备有有投影设备、白板、人体全身模型、人体全身骨骼模型、人体全身肌肉模型、神经系统模型、脊柱模型与解剖图谱、各类关节模型与解剖图谱、3D 解剖软件、婴儿模型、血压计、听诊器、肺量计、运动垫等。用于人体运动学、康复评定技术、运动治疗技术、作业治疗技术、常见疾病康复等课程的教学与实训。

（2）康复评定实训室

本实训室主要设备有投影设备、白板、握力计、捏力计、背拉力计、测高仪、测重仪、通用量角器、电子量角器、运动心电测试系统、简易上肢功能评价器、平衡功能评定训练系统、认知评定训练系统、手功能作业评定箱等。用于康复评定技术、运动治疗技术、作业治疗技术、常见疾病康复等课程的教学与实训。

（3）运动治疗实训室

本实训室主要设备有投影设备、白板、PT 训练床、多体位手法治疗床、PT 凳、PT 训练垫、肩梯、肋木、姿势矫正镜、平行杠、楔形板、轮椅、训练用棍、砂袋和哑铃、墙拉力器、肌力训练设备、前臂旋转训练器、滑轮吊环、电动起立床、功率车，治疗床（含网架）、连续性关节被动训练器（CPM）、训练用阶梯、训练用球、踏步器、助行器、平衡训练设备、运动控制能力训练设备、儿童运动训练器材等。用于运动治疗技术、常见疾病康复等课程的教学与实训。

（4）物理因子治疗实训室

本实训室主要设备有投影设备、白板、电疗（直流电、低频电、中频电、高频电疗设备）、光疗、超声波治疗、磁疗、功能性电刺激、传导热治疗、冷疗、颈椎牵引仪、腰椎牵引仪等。用于物理因子治疗技术、常见疾病康复等课程的教学与实训。

（5）作业治疗实训室

本实训室主要设备有投影设备、白板、可调式作业桌、OT 桌配套椅、OT 综合训练台、砂磨台、重锤手指功能训练器、橡筋手指功能训练器、手平衡协调训练器、手指阶梯训练架、上肢协调功能训练器、认知评定训练系统、模拟家居单元、轮椅（各类）、助行器（各类）、拐杖（各类）等。用于作业治疗技术、康复评定技术、常见疾病康复、康复辅助器具技术等课程的教学与实训。

（6）言语治疗实训室

本实训室主要设备有投影设备、白板、言语治疗工作台、言语治疗工作椅、言语障碍康复评估训练系统、吞咽障碍电刺激治疗仪、发音口型矫正镜、节拍器、呼吸训练器、吸舌器、吸痰器等。用于言语治疗技术、康复评定技术、常见疾病康复等课程的教学与实训。

（7）中国传统康复实训室

本实训室主要设备有投影设备、白板、经络穴位模型、耳穴模型、足部反射区模型、按摩床、按摩凳、灸盒、火罐等。用于中国传统康复技术、常见疾病康复等课程的教学与实训。

（8）康复辅助器具实训室

本实训室主要设备有投影设备、白板、数控恒温水箱、工作台、低温热塑板、静态踝足矫形器、膝踝足矫形器、PTB 小腿假肢、大腿假肢等。用于康复辅助器具技术、作业治疗技术、常见疾病康复等课程的教学与实训。以上实训室还可以作为学生创新创业的实践平台。

3. 校外实训基地

本专业具有稳定的校外实训基地。能够提供开展康复评定、物理治疗、作业治疗、言语治疗、中国传统康复等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地

本专业具有稳定的校外实习基地 37 个。能提供物理治疗、作业治疗、言语治疗等相关实习岗位，能涵盖当前康复治疗产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 信息化教学

本专业具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

1. 教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。成立有由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范

程序择优选用教材。

2. 图书文献配备

图书、文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：康复治疗技术专业涉及的职业标准、技术手册、操作规范、规章制度、专业期刊以及案例类图书等。

3. 数字教学资源配置

建有与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

主要包括教法和学法的应用。指导教师依据专业培养目标，课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。根据学生学习特点和教育教学规律，主要应用以语言传递、直观演示、实际训练、情境陶冶、引导探究、临床案例分析、信息化教学软件应用等多种教法，加强理论和实践学习，深入浅出学习知识，采用理实一体化教学，坚持学中做、做中学，提升教学质量。应用数字化信息化现代化教学资源、教学平台、教学手段，采用适当的教法，激发学生的学习兴趣和积极性。创新教法和学法，确保学习富有成效。

（五）学习评价

严格落实培养目标和培养规格要求，对学生评价采用过程考核、实践技能考核和理论知识考核相结合的方式，强化实践性教学环节的管理和考核。对学生实习的考核采用学校和实习企业共同进行。

（六）质量管理

1. 学校和医学院均建立有专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、医学院及专业完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 康复治疗技术专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业标准

1. 所修课程（包括顶岗实习）成绩全部合格，修满 173 学分（其中公共基础课必修课 42 学分、公共选修课 12 学分、专业素质课 28 学分、岗位技能课 44 学分、专业选修课 6 学分、集中实践环节 41 学分）。

2. 第二课堂(含素质拓展等) 6 学分。